

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области государственно-частного партнерства;
- обретение практических умений и навыков в сфере проведения исследования и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов ГЧП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Государственное регулирование экономики", "Контрактная система в сфере закупок", "Разработка и реализация проектов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	94

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	41	2		12	0	Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области. Задание 2. Модели публично-частного партнерства
2	Опыт развития ГЧП	41	2		12	0	Тест 1. По темам 1-2
3	Планирование и оценка проектов ГЧП	41	2		12	0	
4	Оценка рисков проектов ГЧП	41	2		16	0	
5	Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	41	2		16	0	Задание 3. Сравнение ГЧП и концессии
6	Институты содействия развитию ГЧП	41	2		14	0	Тест 2. По темам 3-6
7	Практика и отраслевые особенности реализации проектов ГЧП	41	2		12	0	
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения теории и базовые принципы проектов ГЧП в современной экономике	Основные подходы к определению сущности ГЧП. Основные концептуальные положения ГЧП. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП
2	Опыт развития ГЧП	Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах. Нереализованные проекты. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Обзор опыта реализации проектов ГЧП в Иркутской области и других регионах РФ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Планирование и оценка проектов ГЧП	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Подходы к проведению оценки эффективности инвестиционного проекта. Учет фактора времени в инвестиционных проектах. Расчет нормы дисконта в условиях привлечения нескольких источников капитала
4	Оценка рисков проектов ГЧП	Виды рисков в проектах ГЧП. Традиционные и специфические риски, риски публичного партнерства. Принципы разделения рисков в проектах ГЧП. Методика оценки эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП с учетом рисков. Оценка сравнительного преимущества
5	Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	Нормативное правовое регулирование контрактных типов (форм) ГЧП. Нормативное правовое регулирование правового статуса публичных субъектов как участников ГЧП. Характеристика ГЧП и концессии
6	Институты содействия развитию ГЧП	Место ГЧП в институциональной среде. Модели управления развитием ГЧП: централизованная система, децентрализованная система, смешанная система. ГЧП в документах стратегического планирования
7	Практика и отраслевые особенности реализации проектов ГЧП	Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере, транспортной сфере, инфраструктуре, строительстве, ЖКХ

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития	Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		
2		ПК-6	3. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 2. Модели публично-частного партнерства	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа – 1 балл, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (25)
3	2. Опыт развития ГЧП	ПК-6	У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Тест 1. По темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (20)
4	5. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	ПК-6	3. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения	Задание 3. Сравнение ГЧП и концессии	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		1 балл, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (25)
5	6. Институты содействия развитию ГЧП	ПК-6	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тест 2. По темам 3-6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика.
2. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство и отношения собственности.
4. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций.
5. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия между государством и частным предпринимательством
6. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.

7. Интересы сторон государственно-частном партнерстве.
8. Концессионные соглашения как форма соглашений о государственно-частном партнерстве.
9. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
10. Определение и признаки государственно-частного партнерства в международной практике.
11. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства.
13. Отличительные признаки государственно-частного партнерства.
14. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.
15. Понятие, цели и задачи государственно-частного партнерства.
16. Правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве.
17. Правовое регулирование концессионных соглашений.
18. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства.
19. Проблемы взаимодействия в государственно-частном партнерстве.
20. Разрешение конфликтов в государственно-частном партнерстве.
21. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
22. Роль государства в государственно-частном партнерстве.
23. Роль контрактов в государственно-частном партнерстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - верное определение каждого элемента ГЧП оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение механизмов ГЧП

Задача № 2. Задание на расчет чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - грамотное описание проекта ГЧП (МЧП) оценивается в 10 баллов, верное определение перечня затрат оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на выбор приоритетного к реализации проекта ГЧП/МЧП

Задание № 2. Задание на описание проекта ГЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Государственно-частное
партнерство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение механизмов ГЧП (30 баллов).
3. Задание на описание проекта ГЧП (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гафурова Г. Т. Государственно-частное партнерство. теория и практика/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2013.-132 с.
2. Шохин С. О. Государственно-частное партнерство: проблемы правового обеспечения/ С. О. Шохин// Номер журнала, № 2, С. 4-10, 2018, ч.з 2-202
3. Варнавский В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства/ В.Г. Варнавский.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-142 с.
4. [Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86911.html> \(дата обращения: 29.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
5. [Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html> \(дата обращения: 26.04.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство \[Электронный ресурс\]: учебник/ Н.А. Игнатюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Иванкина Е. В., Косарева Е. Н., Рогожина Н. Н. Государственно-частное партнерство в жилищной сфере/ Е.В. Иванкина.- Москва: Проспект, 2016.-79 с.
2. Попов М. С. Государственно-частное партнерство: обзор отечественной истории развития/ М. С. Попов// Номер журнала, № 14, С. 60-64, 2017, ч.з 2-202

3. Ким Ен Сун, Ким Ен Сун Концессии в развитии транспортной инфраструктуры территорий: особенности финансирования и управления финансовыми рисками/ Ким Ен Сун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-176 с.
4. Матаев Т. М. Партнерство государства и бизнеса в транспортной сфере в Республике Казахстан/ Т.М. Матаев.- Москва: Креативная экономика, 2014.-256 с.
5. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Белицкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Манько— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Новиков— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96555>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики общественного сектора и технологий государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий